

**ANEXO VI - RELATÓRIO SEMESTRAL DO(A) PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)**



**CENTRO EDUCACIONAL DE ENSINO SUPERIOR DE PATOS – CEESP  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE PATOS – UNIFIP  
PROGRAMA DE MONITORIA  
CURSO DE BACHARELADO EM ( NOME DO CURSO)**

**NOME DO PROFESSOR(A)-ORIENTADOR(A)**

**RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS  
PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA**

**PATOS-PB  
202X**

NOME DO PROFESSOR ORIENTADOR DA MONITORIA

RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS  
PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA

Relatório anual das atividades desenvolvidas no Programa de Monitoria Acadêmica, do componente curricular (nome da disciplina) apresentado à coordenação Institucional de Monitoria, referente ao período 2020.1, do Curso de Bacharelado em (nome do curso) do Centro Universitário de Patos, como requisito para conclusão da Monitoria Acadêmica e obtenção de certificação.

---

**NOME DO(A) PROFESSOR(A) –ORIENTADOR(A)**

---

**MARIA DO SOCORRO DE LUCENA SILVA  
COORDENADORA DO PROGRAMA DE MONITORIA INSTITUCIONAL**

## SUMÁRIO

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO.....</b>	<b>04</b>
1.1 Professor Orientador.....	04
1.2 Componente Curricular.....	04
<b>3 INTRODUÇÃO.....</b>	<b>05</b>
<b>4 ATIVIDADES / RESULTADOS/DISSCUSSÕES.....</b>	<b>05</b>
<b>6 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>06</b>
<b>7 AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA.....</b>	<b>06</b>
<b>REFERÊNCIAS .....</b>	<b>08</b>
<b>ANEXOS</b>	

## 1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

### 1.1 Professor-orientador (a)

Edital de seleção nº: \_\_\_\_\_ / ano

Nome do professor-orientador

Telefone:

Email:

Carga-horária semanal da Monitoria

Curso:

Disciplina da Monitoria:

Período: turno:

Dias/horários do encontro com o Monitor(es):

Local das aulas/atividades

Quantidade de alunos na turma

CPF:

RG

### 1.2 Componente Curricular

Nome do componente curricular

Período

Carga-horária

Ementa

Referências

Básicas

Complementares

## **2 INTRODUÇÃO ( SUGESTÃO)**

Neste espaço o PROFESSOR ORIENTADOR deverá apresentar a visão geral e os objetivos da disciplina, a relevância da monitoria para o desenvolvimento da disciplina e para a aprendizagem dos alunos, os objetivos do PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES realizadas na disciplina e suas atribuições na disciplina, devendo ser a redação textual realizada de forma contextualizada.

O componente Curricular (nome do componente) é (obrigatório ou eletivo), período do componente, nome do curso e carga horária. Esse componente é desenvolvida nome da coordenação do curso, ministrado(a) nome do professor. Permitindo aos alunos um embasamento teórico sólido e que tenham contato com as aplicações mais utilizadas nome da área de conhecimento, o referido componente contempla aulas teóricas, onde são abordados os principais conceitos, bem como atividades práticas relacionando, sempre que possível, uma aplicação para cada conceito apresentado como a elaboração de Planos de aula, participação em eventos científicos, projeção de filmes, laboratórios, entre outros.

A monitoria mencionada foi destinada especialmente para o acompanhamento extra dos alunos, buscando ajudá-los no processo de aprendizagem dos conteúdos em sala de aula. Tem como principais metas: facilitar o processo de Ensino-Aprendizagem; despertar nos estudantes o interesse pelo ensino e contribuir para a produção de conhecimento.

## **3 RESUMO DA APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS DE MONITORIA ( SUGESTÃO)**

Neste espaço o PROFESSOR ORIENTADOR deverá apresentar de forma sucinta as atividades realizadas na monitoria articuladas e integradas aos objetivos da disciplina, por exemplo: atividades programadas fichamento de livros e/ou capítulos de livros sugeridos pelo , acompanhamento durante as aulas, atividade de plantão de dúvidas sobre as matérias da disciplina, acompanhamento durante as aulas práticas, participação em reuniões designadas pela coordenação institucional , entre outras

As Atividades desenvolvidas como PROFESSOR ORIENTADOR, foram realizadas com acompanhamento na execução dos exercícios práticos dos acadêmicos com dificuldades, por meio do plantão de atendimento à distância, via chat eletrônico, produção da página do componente curricular no studus utilizando o “Facebook” como meio para disseminação da informação no endereço eletrônico, como também reuniões semanais com o MONITOR – total de horas e todas – horário presença nas aulas – local ( bloco e número da sala ou laboratório).

No decorrer do semestre realizamos atividades como: Tirar dúvidas corriqueiras dos alunos e eventuais aulas extras em dias antecedentes aos períodos de avaliação sobre os temas do livro estudado no semestre: referências utilizadas”. Explicação aos alunos os tipos de saberes docentes – colocar nome dos assuntos;

Colocar as dificuldades como professor orientador, atividades que mais os estudantes gostavam, entre outras questões necessárias

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS ( SUGESTÃO)**

Foi grande a aprendizagem adquirida como professor-orientador nesse meio tempo, a experiência que consegui adquirir nesses meses de atividades já é de extrema importância como profissional, pois irei colocar em prática tudo aquilo que aprendi.

Apesar das barreiras encontradas no dia-a-dia em sala de aula, o profissional como educador está em constante aprendizado, e é esse o instante em que ele colhe os frutos de anos e anos de estudo. Pois o conhecimento que uma pessoa carrega com si é inútil se o próprio não puder ser aplicado.

#### **REFERÊNCIAS ( CASO TENHA UTILIZADO - SUGESTÃO)**

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da Educação Física**. São Paulo: Editora Cortez, 1992.

GOMES-DA-SILVA, P. N. **Educação Física Corpo-Inteiro**: notas para prática pedagógica. João Pessoa, Texto Digitado, 2007.

ANEXOS  
( fotos, atividades,entre outras)

OBS.: O Relatório de Monitoria deverá ser entregue no final do semestre na Coordenação de Monitoria. A declaração do(a) professor(a) orientador(a) só será emitida pela Coordenação de Monitoria após depósito do relatório .