

## **APRESENTAÇÃO**

Caro(a) Vestibulando(a),

Bem-vindo ao Concurso Vestibular da FIP Campina Grande, para o primeiro semestre de 2020. Sentimo-nos honrados por você ter escolhido a FIP para prepará-lo(a) ao exercício profissional de uma das carreiras dos Cursos de Graduação aqui oferecidos, e cujo processo de seleção é regido por este Manual.

Ao ingressar em um dos nossos Cursos de graduação, o estudante tem a oportunidade de escolher o melhor caminho em busca de sucesso no mundo do trabalho. A FIP tem o compromisso de oferecer-lhe uma formação humana e profissional de qualidade, fruto dos investimentos que tem implantado ao longo dos anos, em termos de recursos humanos, infraestrutura, projetos pedagógicos atualizados e dinâmicos e programas educacionais diversos, além da prestação de serviços para a comunidade, em parceria com agentes públicos e privados. Nessa dinâmica, nossos maiores parceiros são os estudantes e seus professores, além do pessoal técnico-administrativo.

Neste manual preparado com todo o cuidado e zelo pela equipe da COMPREVES, você encontrará as informações necessárias para sua participação no Concurso Vestibular FIP Campina Grande, para o primeiro semestre de 2020. Aqui você poderá consultar o número de vagas de cada curso, detalhes do processo seletivo, calendário e o conjunto de normas do concurso, incluindo o conteúdo programático das provas.

Com a alegria e o orgulho de sermos FIP é que o(a) aguardamos para também compor esta equipe. Venha ocupar o seu lugar em um dos nossos cursos de graduação para que juntos possamos ser cada vez maiores.

**João Leuson Palmeira Gomes Alves**  
Diretor Geral

## CALENDÁRIO DE EVENTOS

DATA	EVENTOS	LOCAIS	HORÁRIOS
16/09/2019	<b>INÍCIO DAS INSCRIÇÕES</b> Taxa: R\$ 100,00 (cem reais)	Secretaria Geral da FIP Campina Grande Site: <a href="http://www.fiponline.com.br">www.fiponline.com.br</a>	07:00 às 17h e das 18h às 22h
22/10/2019	<b>TÉRMINO DAS INSCRIÇÕES E ÚLTIMO DIA PARA PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO</b>	Secretaria Geral da FIP Campina Grande Site: <a href="http://www.fiponline.com.br">www.fiponline.com.br</a>	07:00 às 17h e das 18h às 22h
25/10/2019	<b>DISPONIBILIZAÇÃO DA SALA E CARTEIRA DE APLICAÇÃO DA PROVA</b>	FIP Campina Grande – Rua Floriano Peixoto, Nº 3333 , Santa Rosa, Campina Grande - PB ou no Site: <a href="http://www.fiponline.com.br">www.fiponline.com.br</a>	A partir das 14:00 h
27/10/2019	<b>PROVAS</b> Ver Manual do Candidato	FIP Campina Grande – Rua Floriano Peixoto, Nº 3333 , Santa Rosa, Campina Grande - PB	Abertura dos portões: 7:00 h Início das provas: 08:00 h
27/10/2019	<b>DIVULGAÇÃO DO GABARITO PROVISÓRIO DAS QUESTÕES OBJETIVAS E DA PROVA APLICADA</b>	<a href="http://www.fiponline.edu.br">www.fiponline.edu.br</a>	16:00 h
28/10/2019	<b>DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL</b>	site: <a href="http://www.fiponline.com.br">www.fiponline.com.br</a>	A partir das 16:00h
30/10/2019 a 1/11/2019	<b>MATRÍCULA</b>	FIP Campina Grande	08:00 às 11:30 h e das 13:30 às 17:00 h
03/02/2020	<b>INÍCIO DAS AULAS</b>	FIP Campina Grande	A partir da 7:00 h (integral)

## **1 Da Instituição**

O Presidente da Comissão do Concurso Vestibular da FIP Campina Grande, credenciado pela Portaria nº. 1.208/2019, publicado no DOU de 21/06/2019, faz público as características do Concurso Vestibular destinado ao preenchimento das vagas oferecidas para o 1º semestre de 2020 para os Cursos que constam no Anexo I deste Manual.

## **2 Do Concurso Vestibular**

2.1 O Concurso Vestibular da FIP Campina Grande é realizado em fase única e suas provas serão comuns para os Cursos que constam do ANEXO I deste Manual. Os resultados do Concurso Vestibular serão válidos somente para o primeiro semestre de 2020. Os candidatos aprovados serão convocados para fazer matrícula, obedecendo-se à ordem de classificação.

2.2 As provas são elaboradas sob a forma de múltipla escolha, com exceção da Prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, para todos os cursos, que apresenta uma parte discursiva entre duas propostas apresentadas.

2.3 Os conteúdos que integram as provas constam do ANEXO II deste Manual.

2.4 Na prova de Língua Estrangeira, o candidato pode optar por Inglês ou Espanhol.

2.5 O candidato dispõe de quatro (04) horas para responder às questões aplicadas, e preencher as correspondentes folhas de respostas.

2.6 Opção por apenas 01 (um) Curso.

2.7 Poderão inscrever-se os candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente.

## **3 Do Período e Local da Inscrição**

3.1 As inscrições serão realizadas na FIP Campina Grande, Rua Floriano Peixoto, Nº 3333 , Santa Rosa, Campina Grande – PB, no período de 16 de setembro a 22 de outubro de 2019, de segunda a sexta-feira, das 8h00 às 11h30 e das 13h30 às 17h00 ou por meio do site [www.fiponline.edu.br](http://www.fiponline.edu.br).

## **4 Da Taxa de Inscrição**

4.1 A taxa de inscrição, no valor de R\$ 100,00 (cem reais), para todos os Cursos que constam no Anexo I deste Manual.

## **5 Das Provas**

### **5.1 Conteúdos**

As provas do Concurso Vestibular 2020-1 da FIP Campina Grande versarão sobre Conteúdos Curriculares do Ensino Médio (Lei 9394/96). Conhecimento de Língua Portuguesa (Linguagem e Redação), Literatura Brasileira, Inglês ou Espanhol, Física, Química, Biologia, Matemática e Ciências Humanas (História, Geografia, Sociologia e Filosofia).

## 5.2 Composição das Provas

As provas do Concurso Vestibular para o primeiro período de 2020 da FIP Campina Grande, será constituído de duas partes, comuns a todos os cursos: Uma redação; Prova com 50 (cinquenta) questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D), relativas às disciplinas que compõem o núcleo comum do ensino médio (Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Matemática, Física, Química, Biologia, Ciências Humanas e Sociais e Língua Estrangeira – Inglês ou Espanhol)

## 5.3 Classificação dos Candidatos

5.3.1 O preenchimento das vagas, por curso, dar-se-á através de processo classificatório, obedecendo à ordem decrescente dos argumentos finais dos candidatos que se submeteram a todas as provas;

5.3.2 Cálculo do escore padronizado para determinar o argumento de cada prova será efetuado pela padronização do número de acertos obtidos pelo candidato, considerando-se a média aritmética simples de acertos e o desvio-padrão do número de acertos obtidos por todos os candidatos;

5.3.3 O argumento final do candidato será obtido pela média aritmética simples dos argumentos obtidos em cada prova;

5.3.4 A apresentação do resultado do argumento final será **efetuada** com arredondamento para quatro casas decimais;

5.3.5 Ocorrendo empate de argumentos finais entre candidatos de determinado curso, o mesmo será decidido consultando-se os escores padronizados as provas na seguinte ordem:

- Redação
- Língua Portuguesa e Literatura Brasileira
- Língua estrangeira
- Ciências Humanas (História, Geografia, Sociologia e Filosofia)

5.3.6 Persistindo o empate, a decisão será efetuada em benefício do candidato com maior idade.

## 6. Impedimento e Exclusão:

6.1 Será impedido de realizar as provas, o candidato que não tiver a sua inscrição regular ou que chegar após o horário-limite estabelecido para a entrada (8h).

6.2 Será excluído do Concurso Vestibular o candidato que:

- a) Sair antes de decorrida **uma hora e meia** após o início das provas;
- b) Durante a aplicação de qualquer das provas, comunicar-se, por qualquer forma, com outros candidatos;
- c) Efetuar ou solicitar empréstimos ou se utilizar de meios ilícitos ou ainda praticar atos contrários às normas do Vestibular;
- d) Apresentar ou fornecer documentação e/ou informações falsas;
- e) Não devolver a Folha de Redação e/ou de Respostas e/ou Cadernos de Questões e de Redação;
- f) Ser surpreendido com material não permitido.

6.3 Durante a Prova, não será permitido ao candidato:

- a) Acomodar-se em seu local de provas portando livros, apostilas, pastas ou semelhantes, réguas de cálculo, máquinas de calcular ou relógios com este dispositivo, corretivos líquidos ou similares;
- b) Telefones celulares, *paggers* ou semelhantes;
- c) Usar chapéus, bonés ou similares;
- d) Portar armas de qualquer tipo;
- e) Levar para fora da sala de provas, a Folha e/ou o Caderno de Redação, a Folha de Respostas e/ou o Caderno de Questões;
- f) Usar tempo adicional ao previsto para a realização das provas, sem ter solicitado antecipadamente;
- g) Desacatar orientações dos fiscais ou da Comissão do Concurso Vestibular.

6.4 As provas serão realizadas na cidade de **Campina Grande**: FIP Campina Grande, Rua Floriano Peixoto, Nº 3333 , Santa Rosa, Campina Grande - PB .

6.5 As provas terão duração total 4 (quatro) horas, somente podendo retirar-se o examinando, do local das mesmas, depois de esgotado o prazo de 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos.

6.6. As provas do Processo Seletivo abrangerão as seguintes matérias e disciplinas do ensino médio:

a) **Redação** (20 a 30 linhas); **Língua Portuguesa e Literatura Brasileira** – 15 questões; **Língua Estrangeira** (Inglês ou Espanhol) – 5 questões; **Ciências Humanas** – 8 questões; **Física** - 5 questões; **Química** – 6 questões; **Biologia** - 6 questões; **Matemática** – 5 questões.

6.7 Todas as questões terão que ser respondidas; as questões deixadas em branco serão consideradas erradas.

6.7.1 Qualquer questão com problema deve ser comunicada ao fiscal da sala, para constar em ata para análise da banca examinadora e o candidato deve continuar a realizar a prova sem qualquer comentário a respeito.

6.7.2 As questões que venham a ser anuladas pela banca examinadora terão os seus pontos computados a todos os candidatos.

6.7.3 Em hipótese alguma e, sob qualquer pretexto, haverá revisão ou vista de provas (Redação e Conhecimentos Gerais).

6.7.4 O gabarito oficial será publicado no site no dia 27 de outubro de 2019 à partir das 15 horas no site institucional ([www.fiponline.edu.br](http://www.fiponline.edu.br)).

6.7.5 Os resultados do Processo Seletivo são válidos apenas para o primeiro semestre letivo do ano de 2020

6.7.6 O resultado do Processo Seletivo será divulgado com a nota final do candidato, isto é, a somatória total da avaliação da redação e da avaliação das demais matérias e disciplinas.

## MATRÍCULA DOS APROVADOS

- 1) O(a) candidato(a) aprovado deverá apresentar-se à Secretaria Geral portando sua documentação e, em seguida realizar matrícula financeira no mesmo setor, das 7:30 h às 11:30 e das 13:30 h às 20:00 h.
- 2) O candidato menor de 18 anos deverá vir matricular-se acompanhado dos pais ou do responsável, legalmente designado.

- 3) Serão exigidos dos(as) candidatos(as) convocados(as), na ocasião da matrícula, cópia dos seguintes documentos, juntamente com a apresentação do documento original para conferência:
- a) Cédula de Identidade (01 fotocópia);
  - b) CPF (01 fotocópia);
  - c) Quitação com o Serviço Militar (candidatos do sexo masculino) - 01 fotocópia;
  - d) Pagamento da primeira parcela das mensalidades;
  - e) Prova de Conclusão de Ensino Médio (Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente e Histórico Escolar), ou Diploma de Curso Superior registrado no MEC) – (01 fotocópia);
  - f) Título de eleitor (01 fotocópia);
  - g) Se o candidato cursou o Ensino Médio (antigo 2º Grau) fora do Brasil, é preciso apresentar, no dia da matrícula, declaração de equivalência do Ensino Médio de estudos realizados no estrangeiro, concedida pelo Conselho Estadual de Educação;
  - h) O candidato estrangeiro deve apresentar fotocópia autenticada de visto temporário ou permanente, com validade mínima para o semestre de matrícula, de acordo com a legislação brasileira;
  - i) Comprovante de residência (01 fotocópia);
  - j) Registro de nascimento ou casamento (01 fotocópia).

## DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 1) Recomenda-se ao candidato:
  - Dirigir-se à sala de provas orientando-se pelas setas indicativas;
  - Manter-se em silêncio na sala, com os documentos de identificação sobre a carteira, para que os fiscais procedam à fiscalização e, posteriormente, entreguem as provas;
  - Tirar dúvidas com os fiscais de sala sobre o preenchimento da Folha de Respostas, antes do início das provas;
  - Ler atentamente as instruções constantes na Folha de Respostas;
  - Permanecer sempre no seu lugar, levantando o braço, caso haja necessidade de comunicação com o fiscal de sala.
- 2) Os candidatos só poderão deixar a sala depois de decorridos **uma hora e meia** do início das provas.
- 3) As provas terão duração de 4 horas.
- 4) É proibido o intercâmbio de material entre os candidatos.
- 5) Durante a realização das provas, haverá sempre um médico de plantão à disposição dos candidatos.
- 6) O resultado do processo seletivo será válido apenas para o primeiro semestre letivo de 2020, e seus efeitos cessarão, de pleno direito, com o prazo final de registro e matrícula.
- 7) Em virtude da natureza do Concurso Vestibular, em nenhum caso, será concedida vista, revisão ou recontagem dos escores em quaisquer das provas, inclusive da prova de Redação, não cabendo, portanto, qualquer espécie de recurso.
- 8) Após entregar a Redação e as folhas de respostas, o candidato, em hipótese alguma, terá acesso às mesmas.
- 9) Os Cursos da FIP, objeto deste Concurso Vestibular, estão credenciados para a participação no FIES e no PROUNI.
- 10) O sábado poderá ser dia letivo, se necessário.
- 11) É reservada à Instituição, a decisão sobre a suspensão do Processo de Seleção, caso o número de inscritos seja inferior a 50% das vagas oferecidas.

- 12) Caso a Instituição decida por não implantar turmas para o curso, o comunicado será publicado nos Quadros de Avisos da instituição e pelo site: [www.fiponline.edu.br](http://www.fiponline.edu.br), sendo de responsabilidade do candidato sua observância.
- 13) As dúvidas ou omissões do presente Edital serão resolvidas pela Direção do Mantenedor – Centro Educacional de Ensino Superior de Patos Ltda., cabendo recurso à Presidência da Instituição.
- 14) Sempre que se fizer necessário, serão divulgadas normas complementares ao presente Manual.
- 15) Este Edital entra em vigor na data de sua publicação no quadro de avisos instituição e no site da Instituição ([www.fiponline.edu.br](http://www.fiponline.edu.br)) ficando revogadas as disposições em contrário.

## ANEXO I

CURSOS DE GRADUAÇÃO MANTIDOS PELA FIP COM RESPECTIVAS VAGAS E TURNOS DE FUNCIONAMENTO			
CURSO	ATO REGULATÓRIO	VAGAS SEMESTRAIS	TURNO
Odontologia	Reconhecimento Portaria Nº 819, de 22/11/2018 Publicado no DOU de 26/11/2018	30	Noturno
Psicologia	Reconhecimento Portaria Nº 819, de 22/11/2018 Publicado no DOU de 26/11/2018	30	Noturno

## ANEXO II

### CONTEÚDO DAS DISCIPLINAS QUE INTEGRAM AS PROVAS

#### LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

**Parte I** - Língua Portuguesa. Processos de significação do texto. Distinção entre variedades do português. Adequação ao contexto. Sistema ortográfico vigente. Morfossintaxe: estrutura e formação de palavras; classes de palavras, flexões de palavras; frase, oração, período; estrutura da frase; classes de palavras e funções sintáticas; período simples e período composto: coordenação e subordinação; regência nominal e verbal; colocação dos termos na frase; pontuação. Discurso: direto, indireto e indireto livre. Organização dos textos. Estratégias de articulação do texto. Semântica e Estilística: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos; denotação e conotação, figuras de linguagem.

**Parte II** - Literatura Brasileira. Teoria da Literatura: criação estética; linguagem literária e não literária; gêneros literários. Processo Literário Brasileiro: momentos do processo literário brasileiro em conexão com a história e a cultura brasileira; o fenômeno literário brasileiro; a expressão literária das atitudes do homem em face do mundo; tradição e modernidade dos procedimentos de expressão literária cultos ou populares e do tratamento dado aos temas; classificação de textos em dada época literária em função de suas características temáticas e expressivas. Barroco. Arcadismo. Romantismo. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. Modernismo. Tendências contemporâneas.

#### 4. Obras Literárias:

AUTOR	OBRA	GÊNERO
Clarice Lispector	<b>Laços de família</b>	Conto
Dias Gomes	<b>O pagador de promessas</b>	Drama
Carlos Drummond de Andrade	<b>Claro enigma</b>	Poema
Machado de Assis	<b>Quincas Borba</b>	Romance

#### REDAÇÃO

A prova de redação tem valor de 0 a 100 pontos. A nota é definida com base em critérios que levam em conta tanto a apresentação e o desenvolvimento do conteúdo (ideias, argumentos) quanto a adequação do texto aos princípios da norma culta. Um e outro têm, na correção, igual importância e peso e são mutuamente condicionantes, ou seja, a insuficiência em um ou outro critério (ou ambos) pode acarretar anulação da redação.

O primeiro critério prioriza, na correção, a adequação do texto ao tema e ao gênero propostos. Verificam-se, assim: a aderência do texto produzido ao tema dado, de modo a aferir se a redação se enquadra no eixo temático proposto bem como se é desenvolvido de acordo com a tipologia textual solicitada (dissertativa ou narrativa); se o texto apresenta ideias que, no desenvolvimento, estão



lógica e coerentemente associadas; a organicidade e a unidade textuais, observando-se se a redação constitui um conjunto articulado de partes em torno do tema e a existência de informatividade, associada à argumentação coerente e posicionamento claro, sempre com foco no tema. A aderência do texto ao tema proposto é uma condição de suma importância, pelo fato de demonstrar, em primeira instância, as habilidades de leitura e compreensão de texto, pressupostos para toda e qualquer forma de comunicação verbal, sujeita a condições sempre determinadas de produção, quer se considerem, aí, aspectos pragmáticos (tais como os fins dos interlocutores), quer aspectos estilísticos (como é o caso das especificidades dos gêneros textuais), entre outros.

O segundo critério leva em conta a obediência aos princípios da modalidade culta e escrita da língua, com especial ênfase no plano sintático do texto, observando-se a coerência estilística. Ressalta-se, nesse caso, a necessidade de manutenção, ao longo do texto, de modalidade linguística adequada a tal situação comunicacional. Esse critério considera ainda a seleção lexical (vocabulário preciso e adequado à expressão das ideias utilizadas para o desenvolvimento das teses defendidas); a sintaxe de concordância, regência e colocação; a correção no emprego de conectores lógico-argumentativos (com destaque para conjunções, preposições e locuções); os princípios de coerência e coesão centrados em paragrafação e pontuação e a grafia das palavras. Esse critério está associado a habilidades necessárias e indispensáveis aos estudantes do ensino superior, sendo o domínio da modalidade culta da língua materna condição indissociável do grau de complexidade das habilidades (leitura, inteligência, produção textual, entre outras) e dos conhecimentos exigidos nos componentes curriculares dos cursos de graduação. Finalmente, na prova de redação, a produção do texto está condicionada a alguns comandos, juntamente com o tema fornecido. Tais comandos sinalizam ao candidato os elementos que serão considerados na correção de seu texto e estão focados em:

- a) Seleção, organização e relação de argumentos que sustentem o ponto de vista adotado pelo redator (aponta para a habilidade de focar-se no tema e desenvolvê-lo segundo o gênero textual proposto: dissertação ou narração);
- b) Emprego da modalidade culta da língua portuguesa, única e exclusivamente;
- c) Organização do texto em parágrafos, nunca em versos;
- d) Título para o texto (aponta para a aferição da habilidade de captação do tema e de síntese das ideias desenvolvidas);
- e) Exposição de ideias próprias, sem copiar partes ou totalidade dos textos fornecidos como base para reflexão.

## **LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS E ESPANHOL**

---

1. Interpretação de textos, a partir de uma abordagem de gêneros textuais.
2. A utilização da língua em contexto mundial nas diferentes esferas sociais.

## **GEOGRAFIA**

---

1. Geografia Moderna: Conceito e princípios metodológicos. Campos de estudo; utilidade.
2. Instrumentação Cartográfica: Escala e dimensão dos mapas; uso dos mapas e orientação.
3. Geografia Geral: O meio-ambiente: a) relações entre clima, vegetação e solo; b) relacionamento do relevo com a estrutura geológica e as águas; c) as grandes paisagens naturais; zonas polares, desertos, montanhas, regiões temperadas e tropicais; d) degradação do meio-ambiente; e) conservação dos recursos naturais. Aspectos demográficos e econômicos: a) crescimento natural e sua relação com o crescimento econômico; b) a estrutura etária e por sexo, as atividades econômicas e a distribuição da renda; c) população urbana e população rural; d) as fontes de energia; e) as atividades primárias, secundárias e terciárias.
4. Geografia Regional: Caracterização e relações dos conjuntos de países: desenvolvimento-capitalista; subdesenvolvimento-capitalista; socialistas. Geografia e problemas básicos dos principais blocos de países: a) América Latina; b) América Anglo-Saxônica; c) Blocos de países africanos; d) Oriente Médio; e) o mundo indiano; f) o sudeste asiático; g) o extremo oriente; h) as diversidades dos países europeus.
5. Geografia do Brasil: O território brasileiro: ocupação, paisagens naturais e os grandes domínios morfoclimáticos. A

população: crescimento demográfico, movimentos migratórios, etnias, estrutura ocupacional por idade e sexo e distribuição da renda. As atividades econômicas. A questão urbana. Contrastes regionais. A problemática nordestina no contexto nacional.

## **HISTÓRIA**

---

1. Introdução aos estudos históricos: concepções da história. Métodos da história. As sociedades da Antiguidade Clássica: as características gerais. A transição para o mundo feudal. A sociedade feudal: características gerais. A transição do feudalismo ao capitalismo. A construção da sociedade burguesa: a expansão mercantil europeia e o Estado moderno e absolutista. A construção do universo cultural burguês: o Renascimento, a Reforma e a Contrarreforma. 2. Conquista e colonização: as Américas e o antigo sistema colonial. O Brasil Colônia. 3. As novas relações capital/trabalho na ordem burguesa: a revolução industrial, o processo de urbanização e a formação da classe operária. A transição do trabalho escravo para o trabalho livre na América e no Brasil. O capitalismo Inglês e a América Latina. A construção do Estado Nacional Brasileiro. 4. A consolidação do Estado liberal burguês: as doutrinas iluministas e liberais. As revoluções liberais (burguesas): a Revolução Inglesa, a Revolução Francesa e a independência das colônias americanas. As contradições do estado liberal brasileiro. 5. A formação do Capitalismo moderno e industrial e o surgimento do imperialismo: revolução científica e tecnológica. Neocolonialismo e imperialismo na África e Ásia. As contradições da ordem burguesa: as doutrinas antiliberais. 6. A crise do liberalismo e a polarização mundial: a primeira Guerra Mundial. A emergência dos Estados totalitários. A Revolução de 1930 e o Estado Novo no Brasil. A segunda Guerra Mundial e a polarização. A guerra fria e a “descolonização”. 7. A nova ordem mundial: desenvolvimento e subdesenvolvimento – novas estratégias de dominação. Consolidação do Capitalismo Moderno Industrial. A industrialização brasileira. O populismo na América Latina. O desenvolvimento e as ditaduras militares na América Latina. As reações ao capitalismo monopolista e as revoluções latino-americanas. 8. Recomposição da ordem internacional: o fim da bipolarização e a organização de novos blocos de países. A crise do socialismo. O Oriente Médio a África face à nova ordem mundial. O Brasil contemporâneo na ordem internacional.

## **FILOSOFIA**

---

1. Mito e Filosofia: Funções do mito. A Filosofia e o filosofar. O pensamento racional: Ironia e Maiêutica. Razão e intuição. 2. Conhecimento: O problema do conhecimento. Formas de conhecimento. Crise da razão. 3. Ética: conceito. Concepções éticas. Autonomia, livre arbítrio e liberdade. 4. Filosofia Política: Estado e política. Política e poder. Formas de governo. 5. Filosofia e Ciência: Conhecimento científico e conhecimento filosófico. Método científico. Ciência e ética. 6. Estética: Concepções estéticas. Necessidades e funções da arte. Perspectivas da arte na época contemporânea.

## **SOCIOLOGIA**

---

1. A Revolução Industrial e o surgimento das Ciências Sociais. As principais correntes teóricas e as possibilidades de análise científica dos problemas sociais. As Ciências Sociais/Sociologia no Brasil. 2. Indivíduo, Identidade e Socialização: A questão da identidade nas várias sociedades. A emergência do indivíduo/individualidade e do individualismo. A diversidade do processo de socialização. A questão da família e da escola na formação do indivíduo. 3. Estrutura e Estratificação Social/As Desigualdades Sociais. 4. Mudança/Transformação Social/Movimentos Sociais/Direitos/Cidadania Mudança social e revolução: diferentes abordagens teóricas. Mudança tecnológica e mudança social. Movimentos sociais. Os direitos civis, políticos e sociais. Os direitos e a democracia. Os “novos” movimentos sociais contemporâneos. 5. Cultura e Diversidade Cultural. Conceito antropológico de cultura e a compreensão do homem como totalidade. A unidade humana e a diversidade cultural. O etnocentrismo e a diversidade étnica. 6. A Indústria Cultural e a

Ideologia. Os meios de comunicação e a massificação/homogeneização cultural. Os diversos sentidos de ideologia. Ideologia e classes sociais.

## **QUÍMICA**

---

1. Matéria e energia: substâncias simples e compostas. Misturas e métodos de separação. Estados físicos da matéria. Transformação da matéria. Átomos, moléculas e íons: elementos químicos. Símbolos químicos. Massas atômicas, massas moleculares, mol e quantidade de matéria. Estrutura do átomo: modelos atômicos. Números atômicos e números de massa. Isótopos, isóbaros e isótonos. Configuração eletrônica: níveis de energia. Orbitais atômicos. Tabela Periódica e propriedades Periódicas. 2. Ligação química e estrutura molecular: tipos de ligação. Geometria molecular. Polaridade e momento de dipolo. Hibridização dos orbitais. 3. Funções inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos. Classificação, formulação e nomenclatura. Propriedades químicas. Conceitos de acidez e basicidade. 4. Oxirredução: número de oxidação. Reações de oxirredução. Balanceamento de equações de oxirreduções. Cálculos químicos: balanceamento de equações químicas. Cálculos estequiométricos. 5. Termodinâmica química: fenômenos energéticos e suas aplicações às reações químicas. Calor de combustão, de formação, de neutralização. Lei de Hess. Análise de gráficos termodinâmicos. 6. Cinética química: fundamentos gerais e aplicações. Fatores que afetam a velocidade das reações. Análise de gráficos cinéticos. Equilíbrio químico: fundamentos gerais e aplicações. Equilíbrio iônico da água. Hidrólise, pH, indicadores. Produto de solubilidade. 7. O átomo de carbono: tetravalência. Hibridização. Ligações entre átomos de carbono na cadeia. Cadeias carbônicas. Classificação dos átomos de carbono na cadeia. Classificação dos compostos orgânicos de acordo com o tipo de cadeia e de ligações entre átomos de carbono. 8. Funções orgânicas: reconhecimento dos grupos funcionais. Fontes naturais e industriais de compostos orgânicos. Nomenclatura oficial (IUPAC) e usual. Isomeria constitucional e geométrica: isomeria de cadeia, de posição e funcional. Metameria. Tautomeria. Isomeria ótica: conceito de quiralidade. 9. Reações orgânicas: reatividade dos compostos orgânicos de acordo com seus grupos funcionais: alcenos, alcinos, aromáticos, haletos, álcoois, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e aminas. Reações de adição, eliminação, substituição nucleofílica, substituição eletrofílica, oxidação e redução,

## **FÍSICA**

---

1. Conhecimentos básicos e fundamentais: Ordem de grandeza e notação científica; Sistema Internacional de Unidades; Escalas e gráficos; Grandezas escalares e vetoriais; Operações básicas com vetores. 2. Cinemática: Movimento e repouso: movimento com velocidade constante e movimento com aceleração constante; Lançamento Vertical; Movimento no plano: movimento relativo, movimento circular e movimento parabólico (lançamento horizontal e oblíquo); Velocidade tangencial e angular; Aceleração centrípeta; Movimento circular uniformemente acelerado: aceleração tangencial e aceleração resultante. 3. Dinâmica: As leis de Newton; Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais; Gravitação universal; Leis de Kepler; Centro de massa; Quantidade de movimento (momento linear); Conservação da quantidade de movimento (momento linear); Forças no movimento curvilíneo: Força centrípeta; Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração; Teorema do Impulso. 4. Energia mecânica: Trabalho e Energia; Potência; Energia cinética; Energia potencial: elástica e gravitacional; Forças conservativas e dissipativas; Conservação da energia mecânica; Dissipação de energia; Choques mecânicos

## **BIOLOGIA**

---

1. Seres Vivos: Características gerais. Variedade dos seres vivos: sistemas de classificação; regras de nomenclatura; conceito de espécie; categorias taxionômicas; características gerais dos principais grupos; vírus. 2. Célula: Célula procariota e eucariota: características diferenciais. Célula animal e vegetal: componentes morfológicos; principais funções das estruturas celulares. Componentes químicos: importância funcional das substâncias químicas para a manutenção da homeostase

celular. Inter-relação das funções celulares: relação com a evolução das estruturas celulares. Núcleo Interfásico: código genético. Reprodução celular: mitose e meiose. 3. Tecidos: Conceito estrutural e funcional. Classificação dos tecidos animais: critérios. Principais características e funções dos tecidos animais e vegetais. 4. Funções Vitais dos Animais e Vegetais: Características e funções dos sistemas: nutrição e digestão; respiração e trocas gasosas; circulação e transporte; excreção; proteção; sustentação; locomoção; respostas aos estímulos ambientais e o sistema de integração. Reprodução: sexuada e assexuada (principais exemplos); evolução nos principais grupos de animais e vegetais; gametogênese, fecundação e desenvolvimento embrionário; reprodução humana. 5. Genética: Conceitos básicos: terminologia, cruzamentos e probabilidade. Mendelismo e Neomendelismo. Fundamentos de citogenética: genes e cromossomas; "crossing over"; anomalias cromossômicas. Conceitos básicos de engenharia genética. Fontes de variabilidade genética: mutação e recombinação gênica. Genética de populações. 6. Evolução: Principais teorias: origem da vida e o processo evolutivo. Mecanismos evolutivos: variação genética e seleção natural. Evidências de evolução. Evolução dos vertebrados e dos vegetais. 7. Ecologia: Fluxo de energia e matéria na biosfera. Relações ecológicas nos ecossistemas: estudo das comunidades. Ciclos biogeoquímicos. Sucessão ecológica e grandes biomas. Poluição e desequilíbrio ecológico: conservação e preservação da natureza. 8. Saúde, Higiene e Saneamento Básico: Conceito e princípios básicos de saúde, higiene e saneamento. Principais doenças do homem: doenças carenciais; doenças infecto-contagiosas; doenças parasitárias; principais endemias no Brasil. Defesas do organismo: imunização.

## **MATEMÁTICA**

---

1. Conjuntos 2. Funções: Definição - Domínio e Imagem; Tipos de Funções e suas aplicações: Função Afim, Função Quadrática, Função Composta, Função Inversa, Função Exponencial, Função Logarítmica, Função Modular e Funções Circulares: Seno, Cosseno, Tangente, Cossecante, Secante e Cotangente. 3. Progressões Aritmética e Geométrica. 4. Tópicos em Geometria Analítica: Ponto; Reta; Circunferência. 5. Geometria dos Sólidos – Áreas e Volumes (Prismas; Cilindros; Pirâmides; Cones; Esferas. 6. Matrizes: Definição e Operações. 7. Determinantes: Definição; Resolução de determinantes de 1ª a 3ª ordem. 8. Números Complexos: Operações na forma algébrica; Operações na forma trigonométrica. 9. Grandezas e Medidas: Medidas de massa, tempo, volume e capacidade. Medida da área e do perímetro de figuras planas limitadas por segmentos de reta e/ou arcos de circunferência. 10. Estatística e probabilidade: Interpretação de tabelas e gráficos de diferentes tipos. Noções básicas de probabilidade: conceito e espaço amostral. 11. Análise combinatória: arranjos, permutações e combinações simples. Permutações com elementos repetidos. Binômio de Newton. 12. Matrizes e Sistemas de Equações Lineares: matrizes-tipos, operações, determinantes, propriedades dos determinantes, inversa de uma matriz. Sistemas de equações lineares: matriz associada a um sistema de equações lineares, classificação quanto às soluções, resolução. 13. Geometria analítica: Coordenadas cartesianas no plano. Distância entre dois pontos. Reta: inclinação, equação (formas reduzidas e geral), perpendicularismo, paralelismo, intersecção, feixe de retas, distância do ponto à reta. Circunferência: equação, reta tangente a uma circunferência, intersecção de uma reta com uma circunferência. 14. Funções: Definição, domínio, contradomínio, imagem, gráfico, raízes. Funções algébricas. Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Funções compostas. Funções inversas. Operações com funções: adição, multiplicação por número real, produto, quociente. Máximos e mínimos de funções quadráticas. Função exponencial e função logarítmica. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

## ANEXO III

### QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

Este questionário tem por objetivo coletar dados e identificar a realidade socioeconômica dos candidatos que concorrem a uma das vagas ofertadas para os cursos de graduação da FIP. Solicitamos aos candidatos que respondam ao Questionário Socioeconômico-Cultural. As informações obtidas não terão qualquer influência no seu julgamento como candidato a uma vaga em um dos cursos da FIP e serão mantidas em sigilo. Os dados obtidos serão tratados estatisticamente e destinam-se a pesquisas pedagógicas.

As respostas a estas questões não são certas ou erradas, **MAS DEVEM SER VERDADEIRAS. PARA CADA QUESTÃO, SELECIONE APENAS UMA RESPOSTA. NENHUMA QUESTÃO DEVE FICAR SEM RESPOSTA.**

Agradecemos a sua colaboração.

#### 1. Sexo

- |           |   |
|-----------|---|
| Masculino | 1 |
| Feminino  | 2 |

#### 2. Estado civil

- |                        |   |
|------------------------|---|
| Solteiro               | 1 |
| Casado                 | 2 |
| Viúvo                  | 3 |
| Separado ou divorciado | 4 |
| Outro:                 | 5 |

#### 3. Qual a sua idade em dezembro de 2018?

- |                 |   |
|-----------------|---|
| Até 17 anos     | 1 |
| 18 anos         | 2 |
| 19 anos         | 3 |
| 20 a 24 anos    | 4 |
| 25 a 30 anos    | 5 |
| 30 anos ou mais | 6 |

#### 4. Onde você nasceu?

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| Em Patos?                  | 1 |
| Em outra cidade da Paraíba | 2 |
| Outro estado .....         | 3 |
| Outro país .....           | 4 |

#### 5. Em que ano concluiu (ou concluirá) o ensino médio?

- |         |  |
|---------|--|
| Em 2019 |  |
|---------|--|

Em 2018	1
Em 2017	2
Em 2016	3
Em 2015	4
Em 2014	5
Em 2013	6

**6. Se você já concluiu (ou concluirá) o ensino médio até dezembro de 2018, indique o tipo de curso**

Ensino médio tradicional	1
Ensino médio profissionalizante	2
Supletivo	3
Outro equivalente .....	4

**7. Onde fez, integralmente ou em sua maior parte, o ensino médio?**

Em escola pública federal	1
Em escola pública estadual	2
Em escola pública municipal	3
Em escola particular	4

**8. Em que turno você fez, integralmente ou em sua maior parte, o ensino médio?**

Noturno	1
Diurno	2

**9. Você frequentou (ou frequenta) "cursinho" pré-vestibular?**

Não	1
Sim, por menos de um semestre	2
Sim, por um semestre	3
Sim, por um ano	4
Sim, por mais de um ano	5

**10. Você já prestou vestibular?**

Não	1
Sim, antes de concluir o ensino médio	2
Sim, mas não fui aprovado	3
Sim, fui aprovado, mas não me matriculei	4
Sim, já sou matriculado, mas pretendo mudar de curso e/ou estabelecimento	5
Sim, já sou formado em curso superior, mas pretendo obter outra graduação	6
Sim, outra situação	7

**11. Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você está se inscrevendo?**

Possibilidade de realização pessoal	1
Possibilidade de contribuir para a sociedade	2
Possibilidade no mercado de trabalho	3
Prestígio social da profissão	4
Influência da família e/ou de terceiros	5
Outro .....	6

**12. Como ficou sabendo do Vestibular da FIP?**

Amigos	1
Alunos do curso que optei	2
Jornais, televisão ou rádio	3

Cartazes ou folders de divulgação	4
Redes sociais	5
Visitas da equipe do a sua Escola/Cursinho	6

**13. Lê jornais ou revistas?**

Diariamente	1
Semanalmente	2
Ocasionalmente	3
Não	4

**14. Qual é a sua principal fonte de informações sobre os acontecimentos atuais?**

Jornal escrito	1
Telejornal	2
Redes sociais	3
Revistas	4
Outras fontes	5
Não me mantenho informado	6

**15. Você trabalha atualmente em atividade remunerada?**

Sim, até 20 horas por semana	1
Sim, de 20 a 30 horas por semana	2
Sim, de 30 a 40 horas por semana	3
Sim, mais de 40 horas por semana	4
Não trabalho	5

**16. Qual a renda mensal de seu grupo familiar?**

(Soma dos rendimentos brutos, sem deduções, referentes a salários, aluguéis, pensões, dividendos etc.) Se você é solteiro, inclua os seus rendimentos, de seus pais, de seus irmãos e de outras pessoas que contribuam para a renda familiar. Em outro caso, indique os rendimentos de sua própria família (seus, de seu cônjuge, filhos etc.)

Até dois salários mínimos	1
De três a cinco salários mínimos	2
De seis a dez salários mínimos	3
De onze a quinze salários mínimos	4
De dezesseis a vinte salários mínimos	5
De vinte e um a quarenta salários mínimos	6
Acima de quarenta salários mínimos	7

**17. Qual é a sua participação na vida econômica da família?**

Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família	1
Trabalho, sou responsável por meu próprio sustento e ainda contribuo, parcialmente, para o sustento da família	2
Trabalho e sou responsável apenas por meu próprio sustento	3
Trabalho e sou sustentado parcialmente por minha família ou outras pessoas	4
Não trabalho e sou sustentado por minha família ou outras pessoas	5
Outra situação	6

**18. Quantas pessoas, inclusive você próprio, vivem da renda mensal de seu grupo familiar? (Não incluir empregados domésticos.)**

Uma	1
Duas a três	2
Quatro a cinco	3

Seis a sete	4
Sete a oito	5
Mais de oito	6

**19. Qual o nível de escolaridade do seu pai?**

Nenhum	1
Ensino Fundamental completo	2
Ensino Fundamental incompleto	3
Ensino Médio completo	4
Ensino Médio incompleto	5
Superior incompleto	6
Superior completo	7

**20. Qual o nível de escolaridade de sua mãe?**

Nenhum	1
Ensino Fundamental completo	2
Ensino Fundamental incompleto	3
Ensino Médio completo	4
Ensino Médio incompleto	5
Superior incompleto	6
Superior completo	7

**21. Quem é o (a) o Principal provedor de sua família? (a pessoa que mais contribui na renda familiar)**

Você mesmo/a	1
Cônjuge	2
Pai	3
Mãe	4
Padrasto	5
Madrasta	6
Avô/avó	7
Outro .....	8

**22. Em que sua mãe/responsável trabalha ou trabalhou, na maior parte da vida?**

Na agricultura, no campo, na fazenda ou na pesca.	1
Na indústria	2
No comércio, banco, transporte ou outros serviços	3
Como empregada em casa de família	4
Funcionário/a público/a efetivo/a	5
Funcionário/a público/a contratado/a	6
Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior	7
Trabalhador/a do setor informal	8
Não trabalha	9

**23. Em que seu pai/responsável trabalha ou trabalhou, na maior parte da vida?**

Na agricultura, no campo, na fazenda ou na pesca.	1
Na indústria	2
No comércio, banco, transporte ou outros serviços	3
Como empregada em casa de família	4
Funcionário/a público/a efetivo/a	5
Funcionário/a público/a contratado/a	6



Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior	7
Trabalhador/a do setor informal	8
Não trabalha	9

**24. Qual o principal motivo que o levou a escolher o curso para qual está se candidatando?**

Interesse pessoal pela profissão correspondente	1
Conversas com colegas	2
Influência da família	3
Resultado de teste vocacional	4
Melhores possibilidades no mercado de trabalho	5
Possibilidade de contribuir com a sociedade	6
Possibilidade de conciliar o curso com o trabalho	7
Outro motivo	8

**25. O que você espera em primeiro lugar de um curso universitário?**

Formação acadêmico-profissional para o trabalho	1
Formação teórica voltada para a pesquisa	2
Formação para a atividade pedagógica	3
Aquisição de conhecimentos que me permitam compreender os assuntos relacionados ao curso	4
Diploma de curso superior	5
Aquisição de cultura geral ampla	6



**CENTRO EDUCACIONAL DE ENSINO SUPERIOR DE PATOS LTDA**  
Unidade I – Rua Horácio Nóbrega, s/n – bairro Belo Horizonte – CEP: 58704-000  
Patos – PB  
Telefones: (83) 3421 7300/34213743



**FIP CAMPINA GRANDE**  
Rua Floriano Peixoto, Nº 3333 , Santa Rosa, Campina Grande - PB  
Telefone: (83) 3065.3881

[www.fiponline.edu.br](http://www.fiponline.edu.br)