RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA PSICOPEDAGÓGICA E PSICOLÓGICA (NAPP)

FIP – CAMPINA GRANDE

2025.2



NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA PSICOPEDAGÓGICA E PSICOLÓGICA (NAPP)

Documento apresentado à Direção da FIP Campina Grande para apreciação do Relatório Anual de Atividades da Coordenação Institucional do Núcleo de Assistência Psicopedagógica e Psicológica (NAPP), referente ao semestre letivo de 2025.2.

CAMPINA GRANDE

2025

NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA PSICOPEDAGÓGICA E PSICOLÓGICA (NAPP)

RELATÓRIO DOS ATENDIMENTOS E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SEMESTRE DE 2025.2

CAMPINA GRANDE – PB

2025

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO 05

2 DESENVOLVIMENTO.....06

3 RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2025.2. 06

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS..... 08

APÊNDICE(S). 09

1 INTRODUÇÃO

Cada estudante possui demandas e vivências particulares, o que exige da instituição um olhar atento e estratégias de apoio adequadas. Nesse contexto, o Núcleo de Assistência Psicopedagógica e Psicológica (NAPP) da UNIFIP-Campina Grande atua oferecendo acolhimento e suporte aos alunos, professores e colaboradores, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico, emocional e social da comunidade acadêmica.

O núcleo é composto por psicólogo que auxilia estudantes em dificuldades de aprendizagem, adaptação acadêmica e questões emocionais ou comportamentais relacionadas à vivência universitária. Além disso, desenvolve ações contínuas de orientação e acompanhamento, promovendo um ambiente educacional mais acessível e humanizado para os cursos ofertados pela instituição.

As atividades realizadas pelo NAPP seguem as Diretrizes Curriculares da instituição, buscando fortalecer competências e habilidades necessárias à formação acadêmica e profissional dos estudantes.

Primando por uma rede abrangente de apoio que promova o bem-estar emocional, o desenvolvimento acadêmico e a qualidade da experiência educacional para todos os envolvidos. O NAPP direciona suas iniciativas para a elaboração de estratégias contínuas de suporte, fundamentadas na orientação psicopedagógica e psicológica, destinadas a todos os alunos matriculados na instituição. Esse suporte estende-se também aos docentes e colaboradores da instituição mencionada, que estão distribuídos nos três cursos de nível superior oferecidos, a saber: Odontologia, Medicina Veterinária, Psicologia, Biomedicina, Análise de Sistemas e Direito.

Neste relatório, adotou-se uma abordagem metodológica baseada na descrição quantitativa dos atendimentos, assim como das ações sociais e culturais voltadas para a prevenção e promoção da saúde. Essas atividades estão relacionadas às práticas de acolhimento e ao acompanhamento psicopedagógico realizados pelos profissionais especializados, os quais atualmente dedicam parte de sua carga horária de trabalho a essas iniciativas neste contexto.

2 DESENVOLVIMENTO

2.1 Atividades desenvolvidas durante o semestre de 2025.2

Entre as atividades desenvolvidas pelo NAPP, destacam-se ações de acolhimento e acompanhamento psicopedagógico voltadas à comunidade acadêmica, incluindo discentes, docentes e colaboradores, com foco na promoção da saúde e no fortalecimento das relações interpessoais e do processo de ensino-aprendizagem. O núcleo também participa do planejamento de projetos, programas e ações relacionados à assistência estudantil, buscando criar estratégias que contribuam para a melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida dos estudantes.

Além disso, oferece suporte para a permanência e conclusão dos cursos, auxilia nas atividades de tutoria dos cursos de graduação e desenvolve projetos educativos e didático-pedagógicos voltados às necessidades da comunidade universitária.

Entre as atividades realizadas ao longo deste ano letivo, merecem destaque as seguintes:

- Divulgação das iniciativas do NAPP entre os cursos;
- Realização de ações de acolhimento e escuta;
- Acompanhamento, por meio de suporte psicológico e psicopedagógico;
- Participação em eventos institucionais;
- Ações institucionais externas;
- Participação em reuniões institucionais.

3 RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2025.2

Os resultados evidenciaram impactos positivos na assistência e no bem-estar da comunidade acadêmica da UNIFIP-CG, beneficiando estudantes, professores e colaboradores. O NAPP contribuiu não apenas para o fortalecimento do desempenho acadêmico, mas também para o desenvolvimento pessoal e emocional dos participantes.

Além do acompanhamento educacional, o núcleo promoveu ações sociais, culturais e de integração, favorecendo um ambiente mais acolhedor e fortalecendo as relações interpessoais. Também foram desenvolvidas atividades como palestras, workshops e momentos comemorativos voltados à conscientização e ao bem-estar.

O suporte oferecido incluiu acompanhamento individualizado e recursos de apoio aos estudos, auxiliando estudantes na superação de dificuldades acadêmicas e contribuindo para melhores resultados ao longo do semestre.Ao longo do calendário acadêmico, o NAPP marcou presença em todas as datas comemorativas, bem como em encontros, seminários e congressos, compartilhando informações sobre as atividades realizadas.Além disso, foram desenvolvidas também as seguintes atividades:

- Acompanhamento por meio do suporte psicológico oferecido aos funcionários e aos alunos matriculados na UNIFIP-CG que buscam os serviços do NAPP;
- Oferta de Plantão Psicológico para atendimento emergencial e suporte pontual;
- Engajamento em projetos e ações colaborativas junto ao grupo de psicólogos do NAPP, visando ampliar o impacto positivo nas diversas esferas da comunidade acadêmica;
- Divulgação ativa do NAPP entre as coordenações de cada curso, visando ampliar a conscientização sobre os recursos disponíveis;
- Participação regular em reuniões de planejamento para aprimoramento contínuo dos serviços oferecidos pelo NAPP;
- Contribuição ativa nas atividades de Responsabilidade Social do UNIFIP-CG, reforçando o compromisso do NAPP com a comunidade e seu papel além do suporte psicológico, integrando-se às iniciativas mais amplas de engajamento social.

Neste sentido, o acompanhamento regular dos alunos permitiu identificar aqueles que estavam com dificuldades e para enfim, oferecer suporte personalizado. Inclisive levando a uma maior taxa de retenção dos alunos, na redução da evasão e melhoria no desempenho acadêmico geral.

3.1 Relatório Semestral dos Atendimentos realizados

Tabela – 01 Número de atendimentos realizados no semestre 2025.2

CURSOS/MÊS	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	TOTAL
ODONTOLOGIA	00	01	01	01	01	04
PSICOLOGIA	03	08	09	02	01	23
BIOMEDICINA	00	00	00	00	00	00
ENFERMAGEM	00	01	00	00	01	02
MEDICINA VETERINÁRIA	01	02	01	03	02	09
ANÁLISE E DESES. DE SISTEMAS	00	00	00	00	00	00
DOCENTES	00	01	01	02	00	04
COLABORADORES	03	01	13	11	00	28
URGÊNCIA	01	00	02	00	00	03

- Total de atendimentos realizados pela psicologia: 73

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em síntese, ao longo do semestre, o núcleo de acompanhamento dos alunos evidenciou-se como uma estratégia crucial na promoção do sucesso acadêmico e no cultivo do bem-estar dos estudantes. A sua presença constante proporcionou um ambiente de apoio e cuidado, desempenhando um papel fundamental na formação de profissionais mais capacitados e satisfeitos com sua experiência educacional. Além disso, a atuação do núcleo não se limitou apenas ao aspecto acadêmico, estendendo-se para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Coordenador do NAPP – FIP Campina Grande

JAKSON LUIS GALDINO DOURADO

APÊNDICE(S)

REGISTROS DAS AÇÕES NAAP

Ações em sala de aula – Parceria NAPP-NAIN





Ações de Acolhimento aos alunos







Comemoração – Dia do Psicólogo





Ações externas – Setembro Amarelo







Ação NAPP – Setembro Amarelo





Ação do Dia dos Professores







Participação na Colação de Grau 2025.2

