FIP

CAMPINA GRANDE



IDENTIFICAÇÃO
Coordenação: NÚCLEO DE APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO
Coordenadores: : Juaceli Lima
Período de atividades à frente da coordenação: Julho à dezembro de 2025
Semestre letivo objeto de análise: 2025
APRESENTAÇÃO
Objetivos: ● Contribuir para o aprimoramento das práticas didático-pedagógicas. ● Oferecer acolhimento, orientação e suporte aos docentes. ● Promover a articulação entre o NADIP, as coordenações e os demais setores institucionais. ● Acompanhar demandas pedagógicas e apoiar ações acadêmicas dos cursos. ● Estimular a formação continuada e a socialização de oportunidades de atualização profissional.
Estrutura física: Sala da Coordenação do NADIP
ATIVIDADES REALIZADAS NO SEMESTRE LETIVO 2025.2
O planejamento semestral do NADIP contemplou a organização das ações prioritárias e a definição do fluxo de acompanhamento pedagógico, atividade realizada com o objetivo de orientar e estruturar as ações desenvolvidas ao longo do semestre. Também foi realizado o apoio à abertura do semestre, por meio da participação no planejamento e do suporte às ações institucionais de recepção e integração docente, bem como o acolhimento dos professores ingressantes, com orientações iniciais sobre práticas acadêmicas, planejamento e canais de apoio institucional. Outra ação desenvolvida foi o levantamento de demandas, a partir da escuta e da sistematização das necessidades apresentadas por docentes e coordenações. No âmbito da formação e orientação pedagógica, foram abordados temas relacionados ao planejamento, às metodologias de ensino, à avaliação e à organização do trabalho docente. Além dessas atividades, o NADIP manteve o apoio aos eventos dos cursos, por meio do acompanhamento e da colaboração em ações acadêmicas e institucionais, assim como a divulgação contínua de oportunidades,

incluindo cursos, eventos, materiais e atualizações de interesse do corpo docente. Os atendimentos pedagógicos também ocorreram de forma contínua, oferecendo orientações a docentes, coordenações e estudantes conforme as demandas recebidas. Da mesma forma, foram realizadas reuniões e ações de articulação institucional com coordenações, núcleos e setores, visando ao alinhamento e ao encaminhamento das demandas identificadas. Por fim, foi realizada a avaliação e o registro das ações desenvolvidas, com a organização dos registros e a consolidação das informações necessárias à elaboração do relatório semestral.

CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS

Em relação ao planejamento estratégico:

As ações centrais previstas para o semestre foram desenvolvidas de modo articulado às demandas institucionais. O acompanhamento contínuo permitiu adequar a execução ao calendário acadêmico e às necessidades apresentadas pelos cursos, mantendo como eixos prioritários o acolhimento, a orientação pedagógica, a formação continuada e o suporte às atividades acadêmicas.

PONTOS POSITIVOS

- Fortalecimento do diálogo entre o NADIP e as coordenações de curso.
- Manutenção de espaço institucional de acolhimento e orientação aos professores.
- Acompanhamento das demandas pedagógicas ao longo do semestre.
- Integração do Núcleo às ações e aos eventos acadêmicos institucionais.
- Ampliação da divulgação de oportunidades de formação e atualização docente.

PONTOS NEGATIVOS

DIFICULDADES ENFRENTADAS

No semestre letivo 2025.2:

A principal dificuldade esteve relacionada à compatibilização de datas para ações formativas coletivas, considerando os calendários específicos dos cursos, os compromissos acadêmicos e a disponibilidade do corpo docente. Também se observou a necessidade de aperfeiçoar a sistematização dos registros e indicadores das atividades desenvolvidas.

SUGESTÕES

- Reservar previamente datas no calendário acadêmico para as formações docentes.
- Manter reuniões periódicas com as coordenações para identificação antecipada das demandas.
- Adotar instrumento padronizado para registro dos atendimentos e das ações do Núcleo.

• Fortalecer a avaliação das atividades por meio de formulários e devolutivas dos participantes. • Ampliar a produção e a divulgação de materiais de apoio didático-pedagógico
SOLICITAÇÕES
ANEXOS

Campina Grande, 15 de dezembro de 2025.