CENTRO EDUCACIONAL DE ENSINO SUPERIOR DE PATOS LTDA

FACULDADES INTEGRADAS DE PATOS – FIP CAMPINA GRANDE

NÚCLEO DOS DIREITOS HUMANOS, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E MEIO AMBIENTE – DHRERMA

RELATÓRIO DO NÚCLEO DOS DIREITOS HUMANOS, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E MEIO AMBIENTE

Relatório do Núcleo dos Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Meio Ambiente do período letivo 2025.1.

CAMPINA GRANDE – PB
JUNHO/2025

1. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Nome da IES	Faculdades Integradas de Patos
Endereço/ reitoria	Avenida Marechal Floriano Peixoto, 3333
Município	Campina Grande
Estado	PB
CEP	58416-440
Telefone	(83) 30653881
Organização Acadêmica	Faculdade
Sítio eletrônico	fiponline.edu.br
Categoria Administrativa	Privada com fins lucrativos
Reitor/ Dirigente Principal	João Leuson Palmeira Gomes Alves

2. APRESENTAÇÃO DO NÚCLEO

Nome do Núcleo	NÚCLEO DOS DIREITOS HUMANOS, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E MEIO AMBIENTE
Coordenador(a)	ARNALDO SUCUMA
E-mail	arnaldosucuma@fiponline.edu.br direitoshumanos@fiponline.edu.br
Local de Funcionamento do Núcleo	CAMPINA GRANDE – SALA DOS NÚCLEOS – TÉRREO

3. APRESENTAÇÃO

O **Núcleo dos Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Meio Ambiente** do UNIFIP, instituído em 2020 pela reitoria da UNIFIP tem como **objetivos** construir espaços de debates e de diálogos acadêmicos que permitem desenvolver pesquisas nas áreas específicas e afins dentro de seus limites de atuação; promover capacitações e debates transversais e criar possibilidades permanentes de discussões referentes aos Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Meio Ambiente.

O núcleo possui grande **importância/relevância** para formação acadêmica e o desenvolvimento da UNIFIP, visto que promove debates e capacitações permanentes com temas transversais ligados aos Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Ambiente, que abrangem diversos aspectos da vida humana e social. Por isso, ofereceu-se diversos eixos temáticos que atendem demandas de todos os cursos da UNIFIP, da sociedade civil como um todo, a saber: 1. Declaração Universal dos Direitos Humanos: primeira, segunda, terceira, quarta e quinta geração dos direitos humanos; 2. A questão Étnico-Racial: educação e racismo, racismo social e institucional, género e racismo, cultura e história do povo negro no Brasil, etnia; 3. A questão Indígena: educação e discriminação do índio; 4. Direitos humanos e Saúde em suas múltiplas faces; 5. Direitos Humanos: direito à moradia nos espaços urbanos e rurais; 6. Tecnologia e Sociedade, Mídia e Sociedade; 7. Direitos Humanos e Segurança Pública, Política de Encarceramento; 8. Distribuição de Renda, Pobreza, Desigualdade Social e Violência; 9. Educação e Direitos humanos; 10. Direitos Humanos e Economia; 11. Direitos Humanos, Culturas e Meio Ambiente; 12. Migração e Direitos humanos; 13. Gênero, Violência, Movimentos Sociais e Direitos Humanos; 14. Religião, Violência e Direitos humanos; 15. População Cigana e Direitos Humanos.

O núcleo tem uma articulação com o PDI, considerando que PDI orienta que os órgãos internos da UNIFIP prezem pela qualidade de formação profissional, diálogos institucionais entre diferentes órgãos da instituição bem como proporcionar atividades de ensino, pesquisa e extensão. Neste sentido, o núcleo vem promovendo atividades de capacitações permanentes através de palestras, minicursos para alunos da UNIFIP, bem como para instituições da sociedade civil, como ONGs, associações de bairros e escolas.

Também, o **núcleo desenvolve projetos de extensão e pesquisa nas comunidades, de caráter nacional e internacional**, em **parceria** com a **Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP/Brasil; Universidade Amílcar Cabral – Guiné-Bissau/África e Faculdade de Direito de Bissau – Guiné-Bissau/África**, com a participação dos estudantes da UNIFIP e docentes de diversos cursos.

Por isso, **pensando na qualidade de formação profissional dos estudantes e na qualificação permanente dos docentes e de aproximação entre a universidade com as comunidades, com bases estipuladas pelo PDI**, o **Núcleo dos Direitos Humanos iniciou a execução de um projeto de extensão em rede de caráter internacional**, intitulado "Direitos Humanos, Cultura e Impactos sociais, políticos, econômicos do Processo Colonial e Neocolonial no contexto contemporâneo: uma troca de experiências entre Brasil e Guiné-Bissau".

Esse projeto de extensão **consiste em uma proposta de trabalho de caráter nacional e internacional, envolvendo** o Estado da Paraíba/Brasil através do Centro Universitário de Patos/UNIFIP, Estado de Pernambuco por meio do Instituto UBUNTU da Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), a Guiné-Bissau através de estudantes e docentes da Universidade Amílcar Cabral (UAC) e a Faculdade de Direito e de outras universidades locais que podem participar do processo de forma voluntária.

Neste ano de 2025, a Universidade Federal de Tocantins – UFT e o Instituto Federal da Paraíba – IFPB – Campus Patos passaram a ser partes **integrantes desse projeto de extensão internacional** em rede.

Para UNIFIP, este projeto representa um ganho importante no campo da integração acadêmica em termos nacional e internacional, bem como a capacidade de produção científica, visto que após um (01) ano da existência o **projeto já produziu 5 artigos científicos**, sendo que **dois foram aprovados, um (01) já foi publicado**, cujos **dados da publicação são** seguintes:

Direitoshumanos,desigualdadesocialeeconômica:umabreveanálisesobreosimpactos doneocolonialismonosulglobal. DOI:10.61223/coopex.v16i1.6342
Submetido:23/05/2025Aprovado:06/06/2025.
RevistaCoopex,Patos/PB,v.16,n.01,p.7.874-7.895,Abr-Jun2025.

4. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS DO NÚCLEO DOS DIREITOS HUMANOS, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E MEIO AMBIENTE - SEMESTRE LETIVO: 2024.2

DATA	ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
06/02/2025	**TEMA**: "Acessibilidade atitudinal: conceitos e práticas que promovem a participação de pessoas com necessidades especificas na sociedade" **Palestrante:** Profa. Amanda Tamires dos Santos Silva- **IFPB – Campus Patos** **Público alvo:** Funcionários Administrativos e do Setor de Apoio. **Parceria e Organização:** DHRERMA – RH – Campina Grande, NAIN, IFPB - Campus Patos **Horário**: 10h **Local: Auditório da UNIFIP Campina Grande**	15 pessoas foram capacitadas. Conseguiu-se envolver os colaboradores nas atividades. **Segue o link para inscrições:** https://www.even3.com.br/evento-de-direitos-humanos-528252
13/02/2025	**TEMA:** Direitos Humanos em Período de Ditadura Militar. **Palestrante**: Profa. Drª Olívia Gomes **Público alvo:** Estudantes de Direito – UNIFIP Campina Grande **PARCERIA:** DHRERMA, Coordenação do Curso de Direito, Coordenação de Atividades Complementares – UNIFIP Campina Grande Horário: 18h:30. **Local: Auditório da UNIFIP Campina Grande**	25 estudantes foram capacitadas, com envolvimento dos docentes.

13/03/2025	**TEMA:** A inclusão social de pessoas com deficiência. **Palestrante**: Prof. Ma. Liélia Barbosa **Público alvo:** Estudantes de Enfermagem – UNIFIP Campina Grande **PARCERIA:** DHRERMA, Coordenação do Curso de Enfermagem, NAIN, Coordenação de Atividades Complementares – UNIFIP Campina Grande Horário: 18h:30. **Local: Auditório da UNIFIP Campina Grande**	20 alunos foram capacitados durante o evento. **Segue o link para inscrições:** https://www.even3.com.br/palestra-de-direitos-humanos-531243

03/04/2025	**TEMA:** Saúde Mental no cotidiano do estudante de Odontologia. **Palestrante**: Prof. Thiago Silva Fernandes – UNIFIP CAMPINA GRANDE **Público alvo:** Estudantes de Odontologia – UNIFIP Campina Grande **PARCERIA:** DHRERMA, Coordenação do Curso de Odontologia, Coordenação de Atividades Complementares – UNIFIP Campina Grande Horário: 18h:30. **Local: Auditório da UNIFIP Campina Grande**	20 estudantes foram capacitadas. conseguiu-se envolver estudantes e docentes nas atividades. **Segue o link para inscrições:** https://www.even3.com.br/palestra-de-direitos-humanos-531245

22/05/2025	**TEMA**: Importância do Respeito no Ambiente Acadêmico **Palestrante**: Prof. Jakson Luis Galdino Dourado **Público alvo:** Estudantes de Medicina Veterinária – UNIFIP Campina Grande **Parceria:** DHRERMA, Coordenação do Curso de Medicina Veterinária, Coordenação de Atividades Complementares – UNIFIP Campina Grande. **Horário:** 18h:30. **Local: Auditório da UNIFIP Campina Grande**	104 estudantes foram capacitadas. conseguiu-se envolver estudantes e docentes nas atividades.

5. POTENCIALIDADES/FRAGILIDADES E AVANÇOS NO PERÍODO

Durante o semestre, encontramos algumas dificuldades, entre as quais a disponibilidade de transporte para realização de algumas atividades de campo por falta de transporte e de motorista disponíveis para viabilizar atividades. Mesmo assim conseguimos buscar outras alternativas que ajudaram na execução das atividades.

Ao mesmo tempo, na maioria das atividades planejadas, o núcleo teve suporte de fornecimento de transporte para realização da grande parte das atividades planejadas e que foram executadas.

Um dos grandes desafios que o núcleo deve enfrentar será de ampliar as ofertas de capacitações junto às comunidades que se encontram em situação de vulnerabilidade social, capaz de resultar em ações que geram autonomia técnico-profissional, despertar intelectual e renda para essas comunidades; combater o discurso equivocado de que direito humano é para "bandido" junto às escolas, estudantes universitários e nas áreas em que núcleo desenvolve suas atividades; combater a discriminação racial, o racismo estrutural e institucional contra negros e indígenas; descriminação contra população LGBTQI+, defender a preservação do meio ambiente.

Reconhecemos que as limitações financeiras acabam limitando a margem de atuação do núcleo em diversos espaços sociais, escolares, acadêmicos e comunitários na cidade de Campina Grande e em cidades atendidas pelo UNIFIP. Mas esperamos conseguir mais apoios financeiros em curto prazo para ampliar atuação do núcleo.

O núcleo conseguiu atingir objetivos que se propõe a cumprir no período em questão, com o foco nas ações que tinham sido planejadas para 2025.1.

As ações do núcleo contribuíram muito para o avanço da UNIFIP e de todos os cursos que existem na instituição. Entre as ações que representam grandes avanços para a instituição podemos citar, **primeira**, a realização das palestras/minicursos, seminário e conferências durante o semestre. A realização dessas atividades contou com participação das coordenações de todos os cursos, passando pelos NDEs e colegiados dos cursos, bem como a contribuição dos discentes, docentes desde planejamento até execução das atividades. **Segunda parte** da contribuição que o núcleo deu para avanço da instituição e dos cursos consiste na criação de um **projeto de extensão** através do coordenador do núcleo Prof. Dr. Arnaldo Sucuma em parceria com o curso de Direito e todos os cursos que existem na UNIFIP. O **projeto intitulado "Direitos Humanos, Cultura e Impactos sociais, políticos, econômicos do Processo Colonial e Neocolonial no contexto contemporâneo: uma troca de experiências entre Brasil e Guiné-Bissau**", constitui uma proposta de trabalho de **caráter nacional e internacional**, envolvendo o Estado da Paraíba/Brasil através do **Centro Universitário de Patos/UNIFIP**, Estado de Pernambuco por meio do Instituto UBUNTU da **Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP)**, a Guiné-Bissau na África através de estudantes e docentes da **Universidade Amílcar Cabral (UAC)** e a **Faculdade de Direito de Bissau** e de outras universidades locais que podem participar do processo de forma voluntária. O objetivo do projeto consiste em analisar o contexto em que se encontra o debate sobre a defesa dos direitos humanos e os impactos do processo colonial e neocolonial na realidade brasileira e Bissau-guineense em termos sociais, políticos, educacionais e econômicos. Cabe salientar que **o projeto conta a participação de estudantes de cursos de Direito e de outros cursos existentes na instituição, incluindo estudantes de Letras e Residência Multiprofissional do curso de Medicina**. Considerando o exposto acima, é possível verificar a grande contribuição que o núcleo traz para UNIFIP e para os cursos.

Também, o avanço proporcionado pelas **ações do projeto se estende** para ao **público externo**, nomeadamente **Quilombo da Pitombeira. Quilombo da Serra de Talhado.**

APAE. ABENAL. 6ª Gerência Regional de Educação/Patos. Comunidade Campo Comprido e outros.

Em termos de **resultados de projeto nas comunidades quilombolas**, após um período de auscultação, diálogos, estudos de textos, identificação das demandas concretas apresentadas pelas comunidades, partiu-se para uma fase de diagnóstico de alternativas técnicas viáveis, capazes de ajudar na resolução dos problemas das comunidades parceiras do projeto. Para isso, precisou-se criar as condições políticas e técnicas de construção coletiva, que culminou com os seguintes resultados:

1. Elaborar um parecer técnico que servirá de base para a indicação de possíveis locais para a implantação de reservatórios de água (cisterna de captação de água para consumo humano, barragem subterrânea, açude) na Comunidade Quilombola da Pitombeira no município de Várzea, no Estado da Paraíba/Brasil. Nesse sentido, após visita à comunidade e escuta aos moradores, foi possível indicar, com auxílio de profissionais técnicos de forma interdisciplinar e integrada, possíveis locais para que sejam implantados tipos de reservatórios, de forma a contribuir para o acesso à água da população local. A comunidade inserida no Semiárido brasileiro, sofre com chuvas escassas e grandes períodos de estiagem. Apresenta cursos d'água intermitentes que desaparecem em épocas de seca. Além disso, a comunidade, atualmente é abastecida com a utilização de carros-pipa, onde estes distribuem a água em poucas cisternas existentes na comunidade. No entanto, até o período da visita técnica, a distribuição de água pelos carros estava suspensa, fato este que agrava a situação da comunidade. Indicou-se assim que, a própria comunidade, com a implantação do reservatório, seja responsável pela gestão desses recursos, distribuindo para todos os moradores da localidade. Inicialmente, a proposta da localização do reservatório, destina-se ao consumo humano, não excluindo a possibilidade de uso para a agricultura familiar e dessedentação animal, desde que gerida de forma organizada e honesta.
2. No mesmo âmbito do estudo do tópico anterior, indicou-se por meio de Parecer Técnico, a revitalização de um reservatório (açude) existente na Comunidade Quilombola de Serra do Talhado, no município de Santa Luzia no Estado da Paraíba/Brasil. Pelo processo de visita técnica e escuta à comunidade, esta apresentou as seguintes problemáticas sobre o reservatório em questão: o reservatório encontra-se assoreado e com baixa capacidade de armazenamento de água; uma vegetação de pequeno porte se desenvolveu pela área provocando a redução do espaço de acúmulo; o elemento de barramento de água existente (barragem de terra) apresenta um vazamento que impossibilita o acúmulo e retenção de água na área. Dessa forma, um processo de revitalização, com movimentação de terra para desassorear o açude e requalificação do barramento torna-se necessário. Vale salientar que, a comunidade possui uma rede de abastecimento de água implantada. No entanto, para fins de dessedentação animal e agricultura familiar a comunidade não possui água suficiente para este fim. A comunidade está localizada numa região de difícil acesso, e terreno muito acidentado, o que impossibilita implantação de outras formas de captação, sendo viável tecnicamente, a requalificação de um reservatório já existente.

O projeto trabalhou com um grupo de parceiros, tais como, Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP/Brasil. Universidade Amílcar Cabral – UAC/Guiné-Bissau. Faculdade de Direito de Bissau – FDB/Guiné-Bissau. Quilombo a Pitombeira. Quilombo da Serra de Talhado. APAE. ABENAL. 6ª Gerência Regional de Educação/Patos. Comunidade Campo Comprido.

O projeto alcançou seguintes resultados: 1. Promoção de **formação permanente na UNIFIP**, nas **comunidades** e nas **escolas** através de **palestras**/minicursos; **2. Estabelecer parcerias** com a Universidade Católica de Pernambuco – **UNICAP/Brasil** a **nível nacional** e com as **Universidade Amílcar Cabral – UAC e a Faculdade de Direito de Bissau – FDB**, localizadas na **Guiné-Bissau/África** e **representa parceria internacional**. Esta parceria começou realização de eventos conjuntos e que pretende se estender com publicações conjuntas. **3. Elaboração do projeto de açude para duas comunidades quilombolas para suprir necessidade hídrica**.

Pretende-se manter atividades do projeto de forma permanente, dependendo das demandas colocadas pelas comunidades locais envolvidas com o projeto, do engajamento dos alunos e docentes, bem como de todos parceiros do projeto.

Em termos de potencialidades, a experiência de implementar minicursos, seminário nacional e encontros internacionais, que o núcleo realiza em cada ano, com muito sucesso, demonstra um futuro promissor para ações do núcleo. Essas atividades possuem grandes potencialidades de beneficiar a comunidade acadêmica, escolas, sociedade civil em geral e comunidades em situação de vulnerabilidade social e econômica, promovendo assim acesso aos direitos humanos.

Campina Grande-PB 27/06/2025

Arnaldo Saraiva

Coordenação do Núcleo dos Direitos Humanos

APÊNDICES E ANEXOS



Legenda: Imagem da plateia do evento - Captada durante o evento do dia 06 de fevereiro de 2025.



Legenda: Imagem da palestrante do evento - Captada durante atividade do dia 06 de fevereiro de 2025.



Legenda: Imagem da palestrante do evento - Captada durante atividade do dia 13 de fevereiro de 2025.



Legenda: Imagem da plateia do evento - Captada durante o evento do dia 13 de fevereiro de 2025.



Legenda: Imagem da plateia do evento - Captada durante o evento do dia 13 de março de 2025.



Legenda: Imagem da palestrantes do evento - Captada durante atividade do dia 13 de março de 2025.



Legenda: Imagem da plateia do evento - Captada durante o evento do dia 03 de abril de 2025.



Legenda: Imagem de palestrante do evento - Captada durante atividade do dia 03 de abril de 2025.



Legenda: Imagem da plateia do evento - Captada durante o evento do dia 22 de maio de 2025.



Legenda: Imagem de palestrante do evento - Captada durante atividade do dia 22 de maio de 2025.